



プラタナス



本気・勇気・元気 / 「保護者、地域と共にあゆむ明峰小学校」 令和7年11月3日

「読書のすすめ」

校長 織部 隆

10月18日に実施しました運動会では、子供一人一人の躍動する場面や感動する場面が多くあり、子供たちの頑張りをたくさん観ることができました。運動会の実施に際して、PTAの皆様、後援会の皆様、多くの運動会ボランティアの方々に支えていただいたお陰で、子供たちにとって素晴らしい運動会を実施することができました。心より感謝を申し上げます。

さて、話は変わりますが、この時期になると書店で、「読書はあなたの人生に大きな影響を与えます」などという広告を目に入れます。学校でも、読み聞かせボランティア「すずかけ」の皆さんによる読み聞かせや図書委員会の子供たちを中心とした読書推進の取組など、読書の習慣化に向けての様々な活動を行っています。私が読書をすすめる理由は、読書を習慣化することで得られるメリットが多いからです。例えば、これからの時代は「コミュニケーション能力が大事」と言われています。その能力を身につけるには、正しく言葉を選び表現する力が必要不可欠であり、相手の心を打つにも豊富な語彙力が欠かせません。また、「読書は脳のトレーニングである」と言われており、本を読むことで様々な情報を脳で処理し文章の世界を想像することにつながります。その過程で、大脳が活性化されて認知機能や精神的な健康によい影響を与えています。

これだけ有用な読書ですが、なかなか続かないという子も多く見られます。本校の読書量に関する調査結果を見てみると、県の平均に比べてやや低いことが分かります。原因は様々ありますので一概には言えませんが、読書習慣が根付いていないことやスマートフォンやタブレットなどのデジタルメディアの普及も一因と考えられます。しかし、読書とは、本来、気持ちを落ち着かせたり、気分転換したり、楽しむためにするものもあります。気が向いたタイミングに毎日5分、10分程度読むことや1ページ、2ページ読むこと、あるいは飽きたら、ほかの本を読むなど、まずはこの最初の一歩から始めるといいと思います。この習慣をつけるだけで、いつの間にか読書が日常に溶け込んでいけるかもしれません。入門期の読書は、量よりも継続が大事なのです。

子供たちにはたくさんの経験が大切で、その中から、多くのことを吸収します。経験に基づく思考ほど信頼できるものはありません。読書もその経験の一部です。経験を積む為にどんどん読書をすることは素晴らしいことです。～読書をしよう～より

秋の夜長を親子で、一歩を踏み出してみてはいかがでしょうか。

11月の主な行事予定

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
1	土	彩の国教育の日	16	日	
2	日		17	月	振替休業日
3	月	文化の日	18	火	朝読書
4	火	朝読書	19	水	児童朝会
5	水	全校朝会 第2回支部連絡会	20	木	朝マラソン クラブ
6	木	朝マラソン 親善音楽会5年 委員会なし	21	金	短4 すずかけ読み聞かせ5・6年 教育相談①
7	金	あいさつ運動 すずかけ読み聞かせ3・4年	22	土	
8	土		23	日	勤労感謝の日
9	日		24	月	振替休日
10	月	朝読書 スクールカウンセラー勤務日	25	火	朝読書
11	火	朝読書 集金日 校外学習5年	26	水	短4 教育相談② 持久走記録会(4~6年か)
12	水	音楽朝会	27	木	短4 教育相談③ 持久走記録会(1~3年か)
13	木	校内音楽発表会(児童来賓鑑賞日) 第2回連絡協議会 委員会	28	金	短4 教育相談④
14	金	県民の日(閉庁日)	29	土	
15	土	校内音楽発表会(保護者鑑賞日) 月曜時間割 給食あり	30	日	

☆行事予定は、状況により変更になることがあります。詳しくは学年だより等でご確認下さい。

☆14日(金)県民の日は閉庁日となります。学校は閉まっています。緊急に連絡が必要な場合のみ、所沢市学校教育課2998-9239へご連絡ください。



彩の国教育の日

11月1日は
**彩の国
教育の日**

11月1日~7日は
「彩の国教育週間」

埼玉県では、11月1日を「彩の国教育の日」、11月1日から7日までを「彩の国教育週間」として取り組んでいます。

なお、「彩の国教育の日」については埼玉県教育委員会のHPをご覧ください。

秋季運動会 10月18日(土)



「全力つくせ！！みんなで輝く最高のぶたい」をテーマに、どの学年の児童も、全力で頑張りました。応援している人の心も感動させる素晴らしい運動会でした。

11月は「いじめ撲滅強調月間」です

いじめは重大な人権侵害であり、決して許されることではありません。埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、いじめ問題の根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気が付いたら一人で悩まず、学校の先生やお家人、または、相談窓口まで相談してください。

○子どもスマイルネット(埼玉県こども安全課)【いじめなど子供に関するあらゆる相談(本人・保護者等からの相談)】

(毎日/祝日・年末年始を除く 10時30分~18時00分) 048-822-7007

○社会福祉法人 埼玉いのちの電話【相談内容 どんなことでも】

048-645-4343(365日24時間)



0120-783-556 フリーダイヤル(毎月10日8時~翌日8時)

○彩の国 よりそみみんなの電話・メール教育相談(埼玉県立総合教育センター)【いじめ、不登校、学校生活】

18歳以下の子供用(無料) #7300 又は 0120-86-3192

保護者用 048-556-0874(毎日24時間)

令和7年度学力学習状況調査について

1 全国学力学習状況調査(4月17日・第6学年) 全国平均比: ◎上回る ○同程度 △課題



【国語】 ◎「話すこと・聞くこと・書くこと、読むこと」

【算数】 ◎「数と計算」「測定」「変化と関係」「データの活用」 △「図形」

【理科】 ◎「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」

2 埼玉県学力学習状況調査(5月13日~5月15日・第4~6学年) 県平均比: ◎上回る ○同程度 △課題

【国語】 ◎4年「我が国の言語文化」△「言葉の特徴と使い方」 ◎5年「読むこと」△「言葉の特徴と使い方」
◎6年「言葉の特徴と使い方」△他3領域

【算数】 ○4年「測定」○5年「数と計算」○6年「図形」「変化と関係」△「データの活用」

今回の調査結果で良かった点は、前年度より学力を伸ばした児童の割合が多く見られ、また、「選択式」の正答率が平均を上回っていました。課題として、「記述式回答の正答率」と「無回答」、また、「自分にはよいところがあると思いますか」という問い合わせに対して「当てはまる」と答えた児童が平均より若干低い傾向でした。自己肯定感をさらに高めていく必要があると考えます。課題に対して、学校の取組として、誰もが「わかった」「できた」を実感できる授業づくりと、トコトコ学力向上プロジェクトの「未来を切り拓く力」に大切な、言語活動の充実・認知能力の向上・非認知能力の育成に取り組みます。そして、学び合いや振り返りを生かした授業を通して、子供たちに寄り添った見届けや励ましを行い自己肯定感を高め、さらなる学力の向上に努めてまいります。