



プラタナス



本気・勇気・元気 / 「保護者、地域と共にあゆむ明峰小学校」 令和8年2月2日

言葉の力を育てる

校長 織部 隆

一年で最も寒い「大寒」を過ぎたことで、各地から降雪被害の情報が連日ニュースで流れています。埼玉県南部にも1月2日に雪が降り、お正月に関東地方を含む各地で交通渋滞が起きました。降雪に慣れていない地域だからこそ、万が一の事態に備えていなければ混乱や混雑が起きてしまうと改めて学んだ気がします。暦の上では、間もなく「立春」を迎えますが、まだまだ寒さが厳しい日々は続きます。今後も健康管理に十分気をつけていきたいものです。春が近づくと、子供たちは4月からの新生活を意識する時期にもなります。今年度学んできた内容を振り返り、併せて次年度への心構えを身に付けさせていきたいと思えます。

さて、「負けてたまるか大作戦」、「あいたいね大作戦」、「輝け大作戦」というキャッチフレーズをご存じでしょうか。このキャッチフレーズは、毎年、東京箱根間往復大学駅伝競走で優秀な成績を収めている青山学院大学の原晋監督がここ3年間で提唱した作戦名です。選手たちはこの「〇〇大作戦」という言葉を自分たちのものにするためのテーマを考え、表現するそうです。原監督は、自らキャッチフレーズをつける力に長けているだけでなく、選手たちの言葉の力を鍛えることにも長けていました。「監督から『ああしろ、こうしろ』と言われても意味がない。自分たちで自発的に目標を定めて『やる!』と言わないと、モチベーションにつながらない」という考えのもと、言葉の力を鍛えているそうです。優勝後のインタビューに受け答えする選手には、今どきの子供の言葉は感じられず、一本筋が通った感じがするのはそのせいなのでしょう。

古代の日本人は言葉に宿る霊力が、言語表現の内容を現実を実現することがあると信じていました。言霊の信仰によって言葉を積極的に使って言霊をはたらかせようとしていたと言われています。思いをもった言葉には、力が宿り、力を発揮する。言葉の力を鍛えることによって、楽しくもなり、使い方によっては、苦しくもなります。だからこそ、自分のものとして考えられるだけの力を身につける必要があるのでしょう。自分の見方・考え方を相手や多くの人に発信することによって、共感を得ることや多くの人に影響を与え、新たな学びにつながっていきます。

本校では、日々の教育活動で言葉の意味や言葉の選び方、表現の仕方などを学び、情報を受け取る相手のことを考え、言葉の力を育てていきたいと思えます。

2月の主な行事予定

日	曜	主な行事予定
1	日	
2	月	不審者対応訓練
3	火	新入学児童保護者説明会 短4(1年)
4	水	全校朝会
5	木	朝長縄 長縄記録会 委員会
6	金	市学校給食展(～7日)
7	土	
8	日	
9	月	所沢中新入生保護者説明会 給食週間作品掲示(～13日)
10	火	集金日 授業参観・懇談会2・4年・かがやき
11	水	建国記念の日
12	木	短5 朝マラソン 授業参観・懇談会1年
13	金	朝読書・すずかけ読み聞かせ 授業参観・懇談会3・5年
14	土	
15	日	

日	曜	主な行事予定
16	月	スクールカウンセラー勤務日
17	火	民生児童委員連絡会
18	水	児童朝会
19	木	朝マラソン クラブ 第3回コミュニティスクール(所小)
20	金	6年生を送る会 第3回地域連携連絡協議会
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	
25	水	体育朝会 授業参観・懇談会6年 短5(6年) 校外学習かがやき学級
26	木	朝マラソン クラブ最終 6送会予備日 懇談会6年予備日
27	金	朝読書
28	土	



☆行事予定は状況により変更になることがあります。学年だより、学級だより等でご確認ください。



保護者のみなさまへ

「転出予定に関する調査」について



1年生～5年生の保護者の皆様へ

1月30日(金)に転出予定に関する調査用紙を配付致しました。転居や進学先の変更予定がございましたら、2月12日(木)までにご提出をお願いします。

提出日以降も変更がございましたら、わかり次第、早めに担任または学校までお知らせください。ご協力よろしくお願いいたします。

「学校評価アンケート」について



アンケート集計結果では、「楽しく学校へ行っていると思う。」「基本的生活習慣が身に付き、きまりを守ろうとする意識が育っていると思う。」「学校は、交通事故防止、避難訓練、不審者対応など学校安全体制を整えることに努めていると思う。」「学校の教育環境は、整備、美化されていると思う。」の項目で「そう思う。」の回答を多くいただきました。また、「お子さんは、家庭や地域で進んで挨拶をしていると思いますか。」「学習・生活・友人関係等を教職員に相談していると思いますか。」「お子さんは、体力づくりに取り組んでいると思いますか。」の項目については、「そう思う」が少ない傾向でしたので、今後、さらなる対応をまいります。

本校では、学校教育目標「本気」:夢や希望をもち、主体的に行動できる子。「勇氣」:より良い考えをもち、その考えをもち、その考えをもとに行動できる子。「元氣」:笑顔で根気強く行動できる子を目指し、学校・保護者・地域で連携して子供たちを育む教育を推進しています。今後の目標の具現化に向け、①地域に根ざした学校づくりの推進②教育環境の整備充実③生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実。④学習指導の充実(ICTを活用した授業:指導方法の工夫・改善)⑤体力の向上(運動する喜びが味わえる学習指導)⑥道徳教育・特別活動・人権教育の充実を図り、保護者・地域の方々と連携して、共に子供たちを育てていける環境づくりに取り組んでいきます。

現在、PTA 活動・スクールガードリーダー・児童の見守り・民生児童委員・明峰小ボランティア・家庭教育学級の方々等、多くの保護者・地域の方々と連携し、子供たちの教育にあたっています。

保護者の皆様からいただいたアンケート結果を生かし、今後、さらなる教育活動の充実を図るべく日々の教育活動に取り組んでまいります。

詳細はテトル配信いたします。今後ともご理解・ご協力の程、どうぞよろしくお願い申し上げます。

